



PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (INEF)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: IDIOMA PROFESIONAL BÁSICO

CRÉDITOS: 4 CRÉDITOS

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE: SEGUNDO CURSO

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA (TR., OBL., OP., L.E.): OPTATIVA

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura es, junto con la asignatura de Idioma Técnico Avanzado, el recurso lingüístico que complementa los conocimientos de la especialidad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Hoy en día, es imprescindible el dominio del idioma global en el que se ha convertido el inglés para el estudiante universitario. Por esta razón, se ofrecen estas dos asignaturas de idioma relacionado con un lenguaje de especialidad importante como es el de la Actividad Física y el Deporte.

Para seguir con aprovechamiento la asignatura es necesario un conocimiento previo del inglés de un nivel intermedio.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

- Comprender e interpretar correctamente el contenido de textos técnico-deportivos.
- Adquirir vocabulario básico profesional.
- Comunicarse en el ámbito profesional deportivo en distintas situaciones siendo capaz de pedir y dar información, describir actividades deportivas, narrar acciones, dar instrucciones, expresar deseos, gustos y opiniones.
- Aplicar recursos para el aprendizaje autónomo del estudiante.

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS EN BLOQUES DIDÁCTICOS:

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 1 : EL CUERPO HUMANO I

- 1.1. Presente simple, presente continuo, presente perfecto simple, presente perfecto continuo
- 1.2. Vocabulario relacionado con el cuerpo humano

Tema 2: ENTRETENIMIENTO Y DEPORTE. DISCIPLINAS DEPORTIVAS

- 2.1. Futuro
- 2.2. Vocabulario de distintas especialidades deportivas (Formula 1, atletismo, carrera, ciclismo...)

Tema 3: LAS INSTRUCCIONES EN EL EJERCICIO FÍSICO

- 3.1. Modo imperativo
- 3.2. Instrucciones
- 3.3. Preposiciones de dirección y de posición
- 3.4. Verbos de movimiento y de situación

Tema 4: TEXTOS: PRENSA DEPORTIVA Y TEXTOS TÉCNICOS DIVULGATIVOS



- 4.1. Distinción entre texto técnico, divulgativo y científico.
- 4.2. Técnicas de lectura y extracción de información relevante
- 4.3. Artículo gramatical. Orden de los elementos dentro de la oración

Tema 5: VELOCIDAD, MOVIMIENTO, DISTANCIAS, DIMENSIONES

- 5.1. La comparación
- 5.2. Colocaciones léxicas en el campo deportivo

Tema 6: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO

- 6.1. Errores más frecuentes
- 6.2. La independencia del estudiante en el aprendizaje de idiomas

Tema 7: CURRICULUM VITAE. FORMULARIOS

- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:**

- Brookes, A. Y Grundy, P. (1990). *Writing for Study Purposes*. Glasgow: Cambridge University Press.
- Greenall, S. y Swan, M. (1993). *Effective Reading*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Allsop, J. (1983). *Cassell's Student's English Grammar*. London: Cassell.
- Collins Cobuild (1996). *English Grammar*. (Self Study Edition). Glasgow: Harper Publisher.
- Eastwood, J. y Mackin, R. (1984). *A Basic English Grammar*. Oxford: O.U.P.
- A.A.V.V.: *History of Physical Education and Sport*, The Athletic Institute, Chicago, EEUU.
- Manson, T. (1989). *Sport in Britain*. Cambridge University Press. Ed. Tony Mason.

Revistas:

- Journal of Motor Behavior
- Science & Sport
- Journal of Human Movement Studies
- Research Quarterly for Exercise and Sport

EVALUACIÓN, ESPECIFICANDO:

- **TIPO DE EVALUACIÓN:**

Evaluación continua y evaluación final con la realización de un examen oficial.

- **EXÁMENES FINALES, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN (LA FECHA LA MARCARÁ JEFATURA DE ESTUDIOS)**

Contenidos: los referidos en los temas



- SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

Se tendrá en cuenta la asistencia a clase, la participación en la misma, la entrega de trabajos en los plazos establecidos y la puntuación del examen final.

Para superar el examen final, se evaluará la comprensión de lectura de un texto relativo a la actividad deportiva, la adquisición de vocabulario específico básico que se emplea en la instrucción de ejercicios y la descripción de actividades, así como el dominio de las estructuras gramaticales relacionadas con estos textos y funciones comunicativas.